Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины ОП.14 «Карьерное моделирование»

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработанной преподавателем ГБПОУ КРК «Интеграл» Каширин А.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения | Программа направлена на развитие компетенции: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| Место в структуре образовательной программы | дисциплина входит в профессиональный цикл |
| Формируемые компетенции | **Профессиональные компетенции:**  ПК 2.1. применения профессиональных стандартов для описания образа специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой специальности;  ПК 2.2. анализа и сопряжения, зафиксированных во ФГОС СПО требований к выпускнику и требований к квалификациям, зафиксированным в ПС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»  **Общие компетенции:**  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения | **В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:**  уметь: оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;  - применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;  - ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;  знать: суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;  -структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;  - классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;  - способы поиска работы; |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства*(литература, программное обеспечение, справочные системы, материально-техническое обеспечение)* | Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска интерактивная ПК.  **Технические средства обучения:** Медиапроектор Acer с экраном, системный блок Aquarius Pro MS DE180 (C1800/D256/V32/H40/SB/NIC/CD/KM/W2K/OXP), монитор 17 Lite –On 1786 FNST –сер №328641568, акустическая система доска интерактивная,  **3.2. Информационное обеспечение обучения**  **Основные источники:**  1. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3¬е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2020 – 112с  **Дополнительные источники:**  1. Перелыгина, Е. А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст] : рабочая тетрадь. / Е.А. Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2021. – 48 с.  2. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд.2е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2020.  3. Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2020. - 1520 с. |
| Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся (*перечисление видов и форм заданий содержащихся в ФОС)* | Контрольные вопросы, практические задания. |
| Форма промежуточной аттестации | Диф. зачёт. |